



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ДРУЖБА

СЕМЬЯ

Конкурс

«Лучший детский сад для детей раннего возраста»

2026



**ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ**

МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

2026 год

1. Нормативно-правовое обеспечение работы с детьми раннего возраста



3. Психолого-педагогическое сопровождение



Психолого-педагогический консилиум

Педагог-психолог

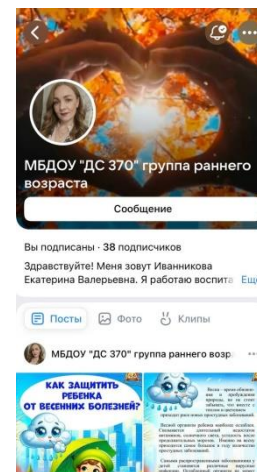
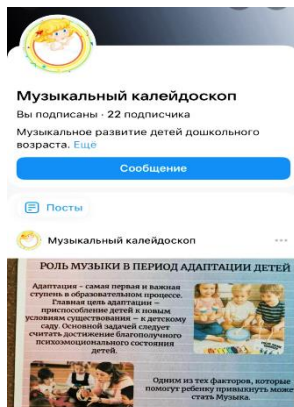
Музыкальный руководитель

Воспитатель

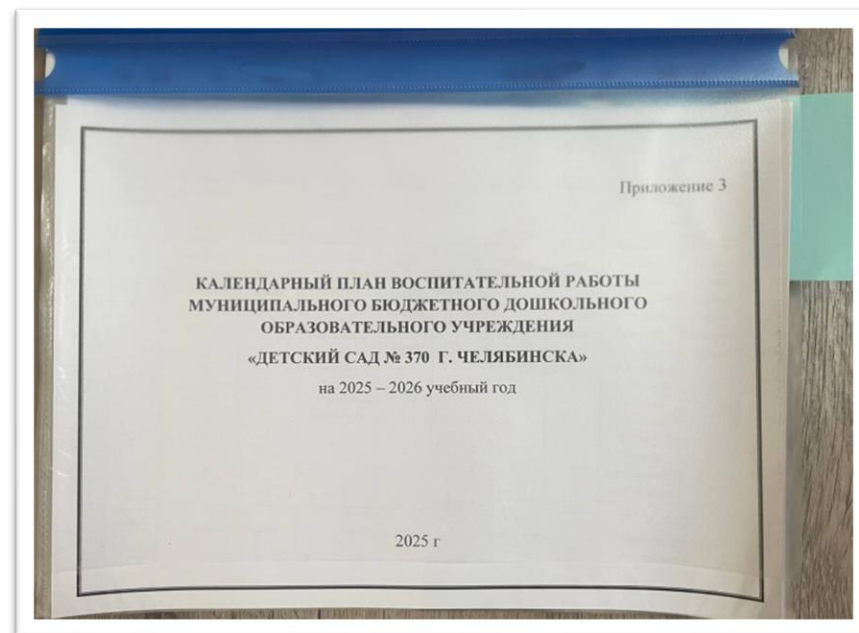
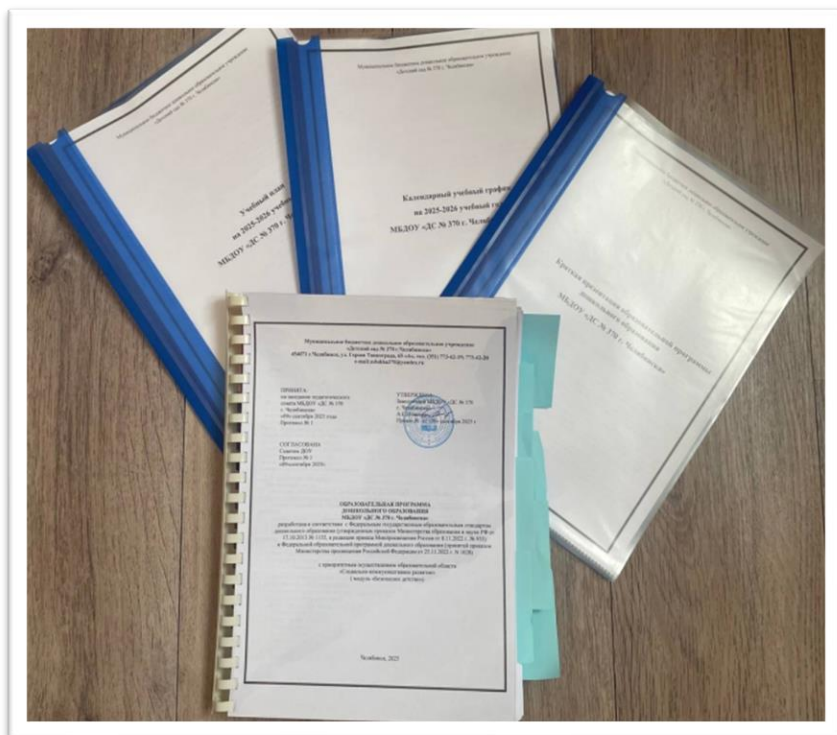
- Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста К.Л. Печора
- Аналитическая справка по результатам адаптации
- Консультации и рекомендации для педагогов и родителей

- Мониторинг. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
- Консультации и рекомендации для педагогов и родителей
- Тетрадь взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями

- Мониторинг развития детей
- Консультации и рекомендации для родителей
- Листы адаптации детей



4. Программно-методическое обеспечение и организация образовательного процесса с детьми раннего возраста



Реализация приоритетного направления «Безопасное детство» Марафон для родителей «Безопасные сказки»

Цель данного марафона - показать родителям, как через художественную литературу (сказки) формировать у детей навыки безопасного поведения.



5. Особенности развивающей предметно-пространственной среды



5. Особенности развивающей предметно-пространственной среды



5. Особенности развивающей предметно-пространственной среды



6. Кадровое обеспечение

Заведующий

Заместитель заведующего по УВР

Старший воспитатель



Педагог - психолог

Воспитатель

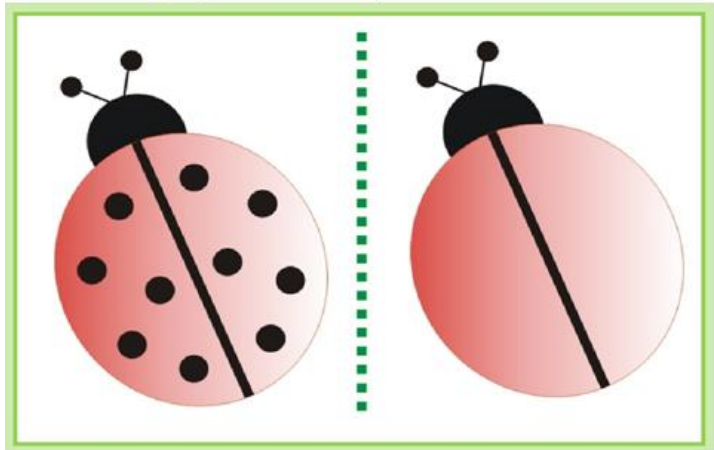
Музыкальный руководитель

Младший воспитатель

1 раздел: «Рисование сухими изобразительными материалами»

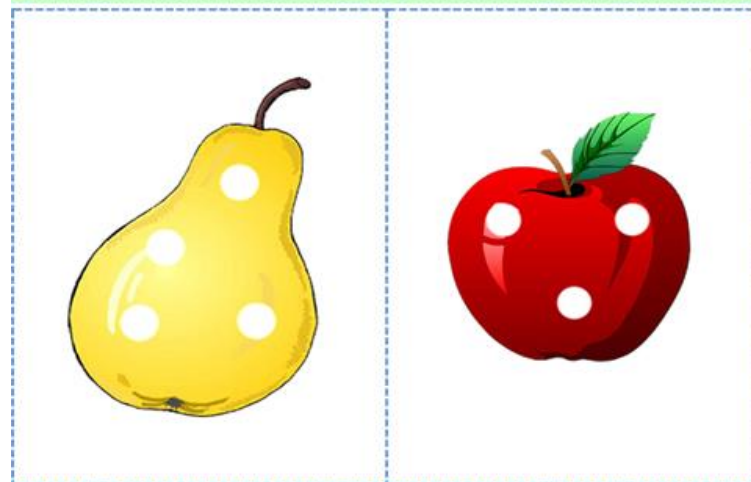
Умный альбом

Нарисуй божьей коровке пятнышки



2 Раздел это «Пластилиновые заготовки».

«Пластилиновые заготовки»



3 Раздел это «Игры на липучках».

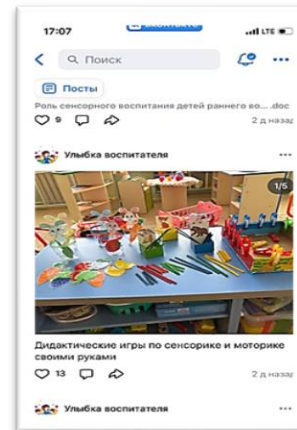
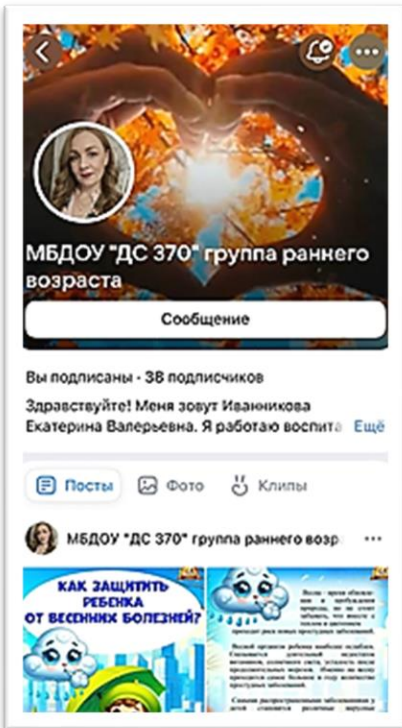
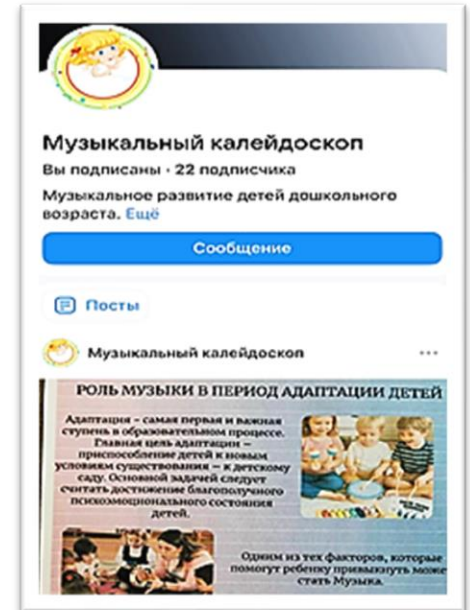
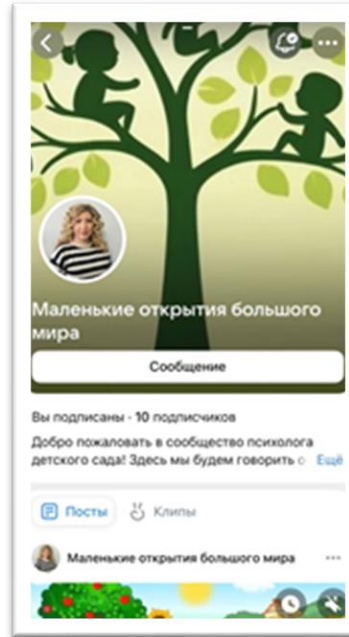
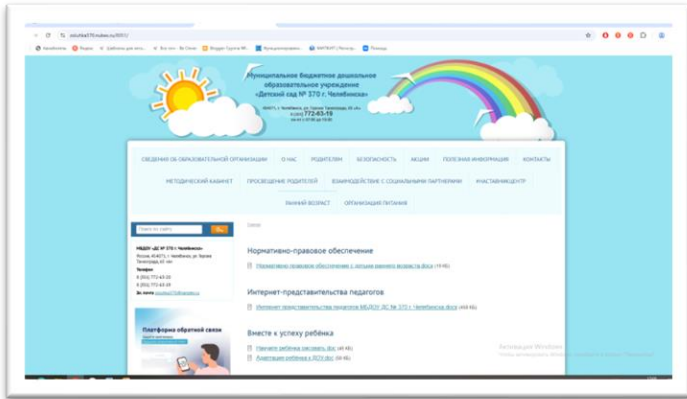
Посади божью коровку на цветок соответствующего цвета



Адаптационно-дидактическая юбка-тренажер



7. Информационное обеспечение



8. Взаимодействие детского сада с семьями по реализации образовательной программы ДОУ



Приложение №3

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ МБДОУ «ДС №370 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ДОКУМЕНТ
1. БЛОК Организационно-управленческий				
1.1.	Сбор информации о семье воспитанника, посещение родителей в "Дни открытых дверей" Семейный вечер: Сбор информации о семье, воспитанниках, детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Мед. пед. по УОР Специальцы Воспитатели	Информация Банк данных Семейный журнал
1.2.	Опрос родителей о наличии проблем со здоровьем воспитанника, удовлетворенность качеством образования (анкетирование родителей по итогам ДОУ и ДОУ), выявление потребностей и запросов родителей по организации работы в дошкольном саду; Опрос родителей о наличии проблем со здоровьем воспитанника, удовлетворенность качеством образования (анкетирование родителей по итогам ДОУ и ДОУ), выявление потребностей и запросов родителей по организации работы в дошкольном саду; Через анкетирование	В течение года	Мед. пед. по УОР Воспитатели Специальцы	Анкеты, Формы Информация
1.3.	Взаимодействие родителей с организационно-управленческим подразделением воспитательного-образовательного учреждения ДОУ: уведомление МБДОУ об изменении фамилии, ООП ДОУ, ООО ДОУ, что позволяет взаимодействовать с семьей, что позволяет организовать ребенка в ДОУ, оповещение зачета, по крайнему требованию. Получение отцом воспитанника-гражданина документов для оказания помощи родителям с ограниченными возможностями, обеспечение	В течение года	Мед. пед. по УОР Специальцы Педагог	Справки, Документы, Информация



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 г. Челябинска»

Детский сад - это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую для него среду и привыкание к ее условиям. Для того, чтобы ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни в детском саду, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно.

СКАЗКИ
ДЛЯ АДАПТАЦИИ
К ДЕТСКОМУ САДУ



РОЛЬ
СКАЗКИ В ЖИЗНИ
РЕБЕНКА РАННЕГО
ВОЗРАСТА



«Роль семьи в
поддержке эмоционального
комфортного состояния
ребенка в адаптационный
период»

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ



ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА



ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Главная потребность ребенка в младенчестве – потребность во внимании взрослого. Эмоционально отзывчивый и чуткий взрослый является основным условием благополучного развития на данном этапе. Процесс обмена положительными эмоциями между матерью и ребенком создает ощущение безопасности и комфорта, от которого зависит и физическое, и психическое развитие.



К концу младенчества у малыша появляется важное новообразование возраста – привязанность к близкому взрослому. Ребенок начинает узнавать и выделять среди остальных людей маму (или того, кто в первую очередь заботится о нем).



Основной и главной особенностью раннего возраста является ситуативность поведения ребенка, то есть поведение ребенка зависит от того, что происходит здесь и сейчас. Малыш заходит во «власти» предметов и вещей, которые его окружают и вызывают большой интерес.



Совместная деятельность со взрослым и развитие речи приводит к появлению первой формы произвольного поведения, которое определяется выполнением инструкций взрослого (дай, положи, вставь и др.).



красный

РОДИТЕЛЬСКИЙ
АЛЬБОМ

желтый

синий

зеленый

